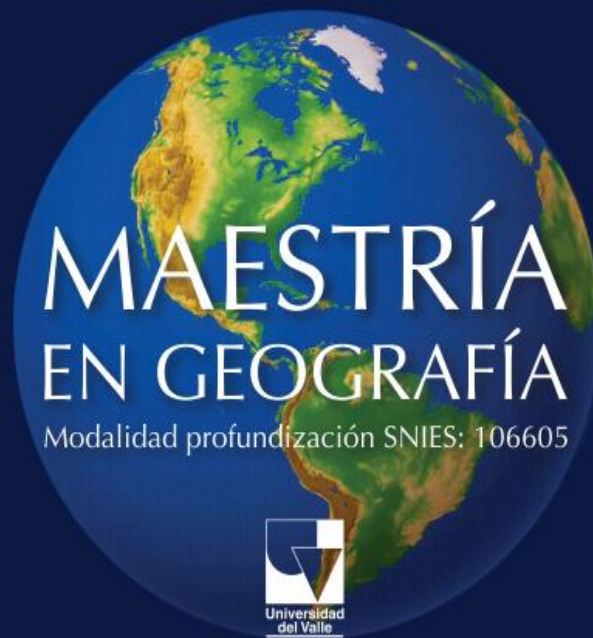


Facultad de Humanidades  
Departamento de Geografía




**REGISTRO CALIFICADO POR 7 AÑOS**  
(MEN Resolución 29122 de 26 diciembre 2017)  
Duración: 4 Semestres  
Título que otorga: **Magíster en Geografía**

## 1. PRESENTACIÓN

**E**l Departamento de Geografía de la Universidad del Valle, con sus programas académicos de Geografía y Licenciatura en Ciencias Sociales, ha tenido presencia en la región desde hace más de dos décadas. Los desarrollos alcanzados hasta el momento se expresan tanto en la contribución que los profesionales egresados vienen realizando en la ciudad, la región y el país, como en el reconocimiento de la actividad investigativa y de proyección social de sus docentes, reflejado en la categorización de los grupos de investigación de la Unidad Académica, la productividad intelectual y los proyectos de extensión.

El programa académico de Maestría en Geografía tiene como **misión** “contribuir a potenciar los esfuerzos regionales y nacionales destinados a manejar adecuadamente las situaciones y conflictos derivados de la interacción de condiciones naturales, sociales, políticas y culturales presentes en el medio geográfico; primordialmente, a través de la formación de profesionales, en el nivel de posgrado, con capacidad teórica, investigativa y pedagógica y con compromiso social, que aseguren su competencia y buen desempeño profesional”; y como **visión** busca “al 2025 constituirse en líder regional y nacional en la concepción, evaluación y enseñanza del recurso espacio, logrando con ello, y junto al conocimiento geográfico, ambiental y territorial producido en su interior, proponer acciones estratégicas que propendan por un efectivo desarrollo sostenible en la región y el bienestar ciudadano de sus habitantes” (Documento Maestro de la creación de la Maestría en Geografía).




La Maestría ofrece dos líneas: Gestión del Territorio y Educación Geográfica. La primera brinda la posibilidad de trabajar aspectos que hoy revisten supremo interés: la gestión urbano y regional, la gestión del riesgo y la gestión ambiental. La línea de Educación Geográfica tiene tradición en el Departamento de Geografía, ofrece la posibilidad de abordar problemas relacionados con la formación escolar y universitaria, y la formación ciudadana; es una posibilidad para educadores y otros profesionales interesados en la práctica geográfica y sus vínculos con la educación formal y no formal.

## **2. OBJETIVO GENERAL**

Favorecer procesos de profundización en el conocimiento disciplinar y desarrollar competencias que permitan el análisis de situaciones y la solución de problemas relacionados con la gestión territorial y la educación geográfica.

### **2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Propiciar visiones críticas de lo que ha sido la planificación y gestión territorial en los niveles local, regional y nacional, en la perspectiva de formular desde la Geografía nuevos enfoques y metodologías alternativas de aplicación.
- Aportar en el diseño de programas de Educación Geográfica orientados a la comprensión de los territorios habitados y que se susten-



ten en la participación de los habitantes en todo tipo de hechos e intervenciones que afecten sus espacios de vida.

- Evidenciar los aportes de la Geografía y la Educación Geográfica al uso sostenible de la naturaleza, la conservación del medio ambiente, el equilibrio urbano y regional, la gestión del riesgo y la formación ciudadana.
- Cualificar a los participantes para el desempeño laboral a través de ejercicios de investigación aplicada y sistematización de experiencias en las líneas de Gestión Territorial y Educación Geográfica establecidas en la Maestría.
- Desarrollar competencias para el manejo y aplicación de las tecnologías de información geográfica en el análisis de la realidad social y el ejercicio profesional.

### **3. PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO**

Egresados de instituciones universitarias de Educación Superior, geógrafos, educadores y otros profesionales cuyo campo de práctica e interés de estudio sea la espacialidad humana y de los fenómenos socioambientales.

#### 4. PERFIL DEL EGRESADO/A

Nuestro/a egresado/a estará en capacidad de:

- Participar en el diseño e implementación de la política pública y en la búsqueda del desarrollo territorial centrado en la gente.
- Participar en la elaboración de planes del ámbito territorial en los cuales se incorpore la visión espacial en la búsqueda de la equidad.
- Apoyar en la gestión territorial y de educación geográfica en el ámbito de la administración pública y privada.
- Participación de proyectos del orden regional y nacional relacionados con las dinámicas socio-ambientales.
- Cualificarse para el ejercicio profesional en actividades que le son propias al Geógrafo, al Licenciado y a otros profesionales que tengan como objeto de trabajo al espacio y/o el territorio.


#### 5. ESTRUCTURA CURRICULAR

El plan de estudios del Programa Académico MAESTRÍA EN GEOGRAFIA, tiene un total de 54 créditos, de los cuales 12 corresponden al componente teórico o de fundamentación, 26 a asignaturas de profundización y 16 a actividades de investigación. La duración del Programa es de 4 semestres.

## Estructura curricular de la Maestría en Geografía

SEMESTRES		I	II	III	IV	No. CRÉDITOS POR COMPONENTES		
<b>COMPONENTES</b>		<b>FUNDAMENTACIÓN</b>						
			Seminario de Fundamentación I (3) Seminario de Fundamentación II (3)	Seminario de Fundamentación III (3)		Electiva (3)	12	
		SEGÚN LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN <sup>1</sup>	Gestión del Territorio	Seminario de profundización I (3)	Seminario de profundización II (3)	Seminario de profundización III (3) Electiva de profundización I (3)	Electiva de profundización II (3)	26
			Educación Geográfica	Seminario de profundización I (3)	Seminario de profundización II (3)	Seminario de profundización III (3) Electiva de profundización I (3)	Electiva de profundización II (3)	
Actividades de profundización para ambas líneas.		Taller I: Geoprocesamiento de datos (4) Trabajo de campo en Geografía (3)	Taller II: Análisis territorial, gestión comunitaria y toma de decisiones (4)					
<b>INVESTIGACION</b>		Seminario de trabajo de profundización I (3) Seminario de investigación aplicada en Geografía (4)	Seminario de trabajo de profundización II (3)	Seminario de trabajo de profundización III (3)	Trabajo de profundización (3)	16		
<b>No. CRÉDITOS POR SEMESTRES</b>		16	16	13	9			
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>		54						

<sup>1</sup> Los estudiantes toman las asignaturas de una línea de profundización, según su interés particular y donde se hayan inscrito. Por tanto, el número de créditos de las dos líneas no se suman entre sí.



Los estudiantes toman las asignaturas de una línea de profundización, según su interés particular y donde se hayan inscrito. Por tanto, el número de créditos de las dos líneas no se suman entre sí.

El programa de maestría está organizado en tres componentes: a) De Fundamentación, que define los elementos teórico-metodológicos de la geografía; b) De profundización, que establece los diversos contenidos y espacios teórico-prácticos vinculados a cada línea de profundización; c) De investigación, que posibilita para el diseño y el desarrollo del trabajo investigativo de profundización.

La flexibilidad está vinculada, además de las asignaturas electivas, a las líneas de profundización a elegir, y a las mismas sublíneas al interior de ellas, bien sea gestión urbana y regional, del riesgo o ambiental, por un lado, o geografía escolar o geografía y formación ciudadana, por otro.

El Programa de Maestría contempla la realización de dos talleres: uno sobre procesamiento de datos geográficos y el otro sobre análisis territorial, gestión comunitaria y toma de decisiones. Se entiende el taller como el espacio que permite, en una interacción horizontal entre todos sus participantes, poner en común teoría y práctica. El taller es un proceso pedagógico de permanente reflexión en el hacer.

De otro lado, en el curso de Trabajo de Campo en Geografía, los asistentes podrán hacer reflexiones teórico-metodológicas sobre la importancia del trabajo de campo en la producción y construcción de conocimiento geográfico, así como acercarse a la batería instrumental que se requiere para el ejercicio de recolección, análisis y procesamiento

de fuentes primarias, asunto de primer orden en el ejercicio profesional. Así mismo, otros cursos incorporarán las salidas de campo como parte de las estrategias pedagógicas para construir conocimiento geográfico o para interpretarlo.

El trabajo de profundización estará dirigido al análisis de casos, a la solución de problemas concretos, a la sistematización de experiencias; todo ello en el ámbito de la gestión territorial o la educación geográfica.





## 6. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA


Grupos de estudio y de investigación que participan en la Maestría:

- Territorios (Colciencias A).
- AGESAT (Colciencias B).
- Georiesgos (Colciencias C).
- Armero 85 (Reconocido Univalle).
- Grupo de Estudio en Vegetación.

El estudiante podrá apoyarse en otros grupos de investigación de la Universidad el Valle que tengan afinidad con la gestión territorial y la educación geográfica.

### TERRITORIOS (COLCIENCIAS A)

El Grupo fue creado en el año 2005 consolidándose como un espacio de investigación por el cual han pasado estudiantes de doctorado, maestría y pregrado, al tiempo que ha propiciado la participación de funcionarios de instituciones públicas (CVC, DAGMA) y de centros de investigación (CIAT) interesados en los estudios territoriales. Tiene como objetivo comprender las configuraciones territoriales desde los agentes y actores que intervienen en su producción, pasando por sus impactos, hasta sus perspectivas. Las líneas de investigación de TERRITORIOS son: Relaciones Urbano - Rurales; Ordenamiento Territorial y Construcción del Territorio; Educación Geográfica; Amenazas y Riesgos




por Fenómenos Naturales; Análisis Espacial. En su trayectoria y aportes se encuentran el desarrollo de proyectos de investigación y de extensión sobre aspectos del territorio de la región sur-occidente de Colombia y en Educación Superior con Énfasis en Ciencias Sociales y Geografía. El grupo pertenece a la Red Iberoamericana de Observación Territorial (RIDOT).

<http://geografia.univalle.edu.co/grupo-de-investigacion-territorios>

### **AGESAT (COLCIENCIAS B)**

Análisis y Gestión para la Sostenibilidad Ambiental y Territorial (AGESAT) fue creado en el año 2004 y está conformado por docentes y estudiantes del Área de Gestión Ambiental de EIDENAR (Escuela de los Recursos Naturales y Medio Ambiente) y del Departamento de Geografía. Tiene como objetivo generar y socializar conocimientos e información en los campos de la sostenibilidad ambiental y territorial, que contribuyan a la formulación de políticas públicas y comunitarias en gestión ambiental desde el pensamiento crítico, la planificación y la definición de la gestión del territorio. Relacionado con lo anterior, el Grupo busca consolidar trabajos de investigación y actividades académicas que contribuyan con una mejor formación de estudiantes, de pregrado y postgrado; y con la proyección hacia la sociedad del conocimiento construido. Las líneas de investigación de AGESAT son: Análisis espacial de los fenómenos ambientales en el territorio; Medición y



valoración de la multidimensionalidad de la sustentabilidad; Planificación y gestión ambiental en el territorio; Apropiación de la naturaleza, conflictos ambientales y justicia ambiental.

<http://geografia.univalle.edu.co/grupo-agesat>

## **GEORIESGOS (COLCIENCIAS C)**


El grupo de investigación Georiesgos se encuentra registrado y reconocido por Colciencias en categoría C. El objeto de estudio de GEORIESGOS es la caracterización y entendimiento de los fenómenos y procesos asociados con la dinámica terrestre, así como el análisis de las diversas situaciones de riesgo que surgen con los factores de vulnerabilidad de la población en el territorio colombiano, especialmente en el ámbito geográfico regional del Suroccidente del país. Los nuevos conocimientos científicos y las capacidades tecnológicas que fuertemente se han desarrollado en los últimos tiempos, proporcionan una fuerte justificación y oportunidad para adelantar un programa ampliado destinado a reducir los riesgos de por fenómenos naturales como terremotos, erupciones volcánicas, movimientos en masa, inundaciones entre otros. De manera particular, los significativos logros de la política estatal en materia de gestión del riesgo, constituyen un punto específico en el cual se deben centrar los programas y proyectos destinados a producir grandes avances en el conocimiento y mitigación de los riesgos de origen natural. El Grupo Georiesgos destaca cinco temas que son considerados la base estratégica para su funcionamiento:

- Predicción de sitios urbanos bajo riesgos y evaluación de amenazas por los efectos de fenómenos naturales.
- Desarrollo y aplicación de metodologías y tecnología moderna para el monitoreo y análisis de los fenómenos naturales amenazantes.
- Determinación de los factores determinantes de las condiciones de vulnerabilidad y riesgo de las comunidades urbanas y rurales.
- Caracterización de los eventos naturales recientes e históricos que dejan efectos catastróficos en las comunidades y sus bienes y actividades.
- Divulgar de manera apropiada a la comunidad científica y general los conocimientos y logros que se establezcan en el desarrollo de los planes, programas y proyectos relacionados con la gestión del riesgo.

<http://geografia.univalle.edu.co/grupo-georiesgos>

### **ARMERO 85 (RECONOCIDO UNIVALLE)**

Son objetivos del grupo buscar y propender por la participación interdisciplinaria e interinstitucional de profesores, estudiantes y profesionales para crear espacios de investigación, capacitación, discusión y divulgación de temáticas referentes a las Amenazas Naturales, la Gestión del Riesgo y las Cuestiones Ambientales. Vale decir que los objetos de



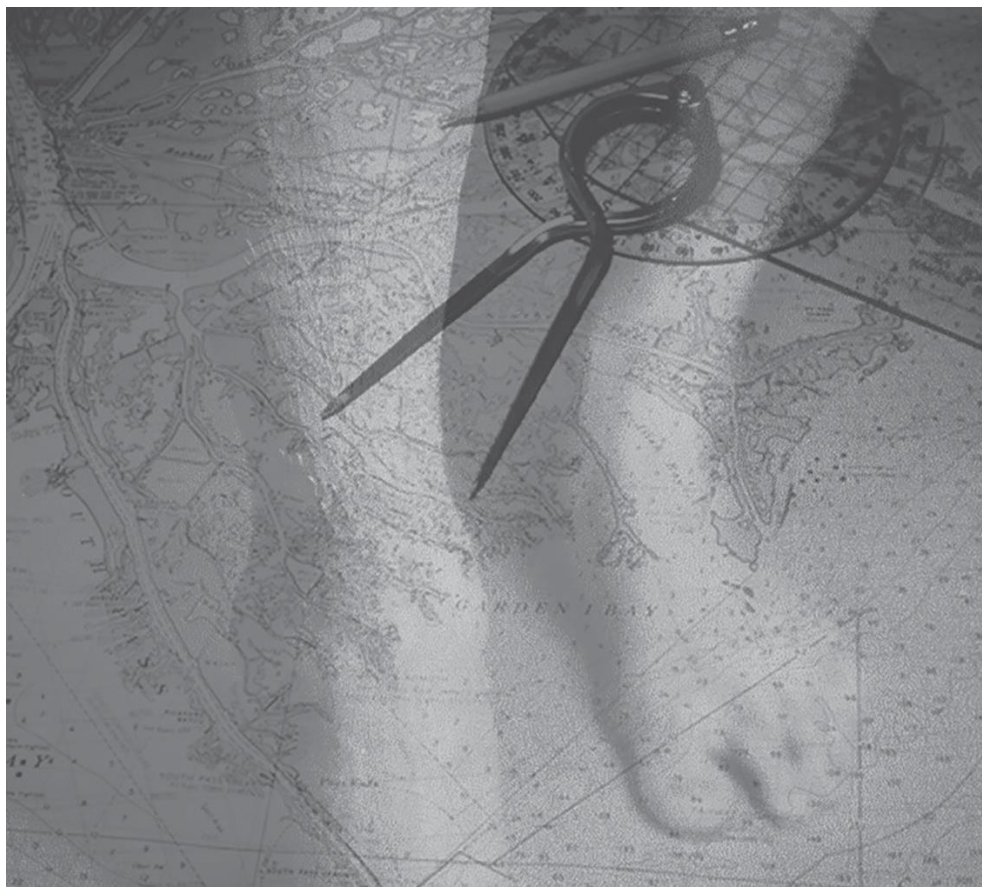
investigación giran alrededor de la interacción entre las dinámicas naturales y las sociales, que en complejas interacciones definen la evolución del territorio; por tanto, los trabajos van desde las zonificaciones de amenazas, vulnerabilidades, riesgos y conflictos ambientales, pasando por su caracterización y evaluación, hasta el diseño e implementación de instrumentos de políticas y metodologías que reduzcan estos o propicien escenarios de futuro más seguros para las comunidades expuestas a éstos. El Grupo Armero 85 fue reactivado a través del macro proyecto de investigación “Gestión Territorial del Riesgo ante inundaciones en el Valle Geográfico del río Cauca”, presentado en el 2012 para que fuera financiado con recursos del Fondo Nacional de Regalías. Las líneas de Investigación del grupo son: Valoración de la amenaza natural; Análisis y evaluación de la vulnerabilidad; Gestión del Riesgo y Gestión Territorial del Riesgo; Problemas ambientales.

<http://geografia.univalle.edu.co/grupo-armero-85>

## **GRUPO DE ESTUDIO EN VEGETACIÓN**

El grupo de estudio fue creado para responder inquietudes de estudiantes en torno a un mayor conocimiento sobre las plantas. En el grupo se han desarrollado algunos proyectos relacionados con la distribución espacial multiescalar de especies arbóreas, declaradas como notables de Santiago de Cali; así mismo, se han evaluado las posibilidades de

ecoturismo centrado en la vegetación, tanto de corredores urbanos, como en el corregimiento de Bocas del Palo, municipio de Jamundí. En la actualidad, las actividades del Grupo se orientan a la relación de la vegetación con la calidad de vida. Asociado con los intereses del grupo de estudio, se han desarrollado trabajos de grado y se ha realizado entrenamiento en investigación formativa; de igual forma, se ha participado en varios encuentros de geografía en los que se han presentado algunas de las actividades desarrolladas.



## **7. PROFESORES/AS ADSCRITOS AL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA**

### **CECILIA OROZCO CAÑAS**

Magister en Políticas Públicas y Gestión, Universidad del Valle.  
Áreas de desempeño docente e intereses de investigación: Legislación ambiental; medio ambiente.

### **ELKIN DE JESÚS SALCEDO HURTADO**

PhD en física, Universidad Estatal de Moscú -Lomonosov Rusia.  
Áreas de desempeño docente e intereses de investigación: Desastres naturales; gestión del riesgo; evaluación de amenazas naturales; sismicidad histórica.

### **JAIME VÁSQUEZ SÁNCHEZ**

Doctor en Geografía Económica y Social, Universidad Estatal de Moscú -Lomonosov Rusia.  
Áreas de desempeño docente e intereses de investigación: Geografía económica; Geografía rural; Geografía comparada.

### **JAVIER ENRIQUE THOMAS BOHÓRQUEZ**

Doctor en Geografía, Universidad Nacional Autónoma - México.  
Áreas de desempeño docente e intereses de investigación: Ordenamiento Territorial; Amenazas Naturales y Vulnerabilidad Social de las comunidades ante eventos potencialmente destructivos; Gestión del Riesgo.



**JOSE EDUARDO FUENTES DELGADO**

PhD en Geografía, Universidad Autónoma de Barcelona, España.  
Áreas de desempeño docente e intereses de investigación: Ambientes Marinos y Costeros, Sistemas de Información Geográfica, Sensores Remotos.

**LUIS MARINO SANTANA RODRÍGUEZ**

Doctor en Cartografía, SIG y Teledetección, Universidad de Alcalá - España.  
Áreas de desempeño docente e intereses de investigación: Análisis espacial de fenómenos ambientales, Indicadores ambientales, Planificación territorial.

**OSCAR BUITRAGO BERMÚDEZ**

Doctor en Geografía, Universidad Estadual Paulista - Brasil.  
Áreas de desempeño docente e intereses de investigación: Gestión ambiental del agua; Territorio; procesos de metropolización; educación geográfica.

**PEDRO MARTÍN MARTÍNEZ TORO**

Doctor en Estudios Territoriales, Universidad de Caldas - Colombia.  
Áreas de desempeño docente e intereses de investigación: Áreas metropolitanas; impactos de la globalización en el territorio; Geografía urbana; ordenamiento territorial.



### **RAMÓN ALBERTO SERNA ISAZA**

Magíster en Geografía con énfasis en Ordenamiento Territorial, Universidad Pedagógica y Tecnológica, Convenio UPTC-IGAC, Colombia.

Áreas de desempeño docente e intereses de investigación: Filosofía; Naturaleza, Sociedad; Biogeografía.

### **RODOLFO ESPINOSA LÓPEZ**

Magíster en Geografía con énfasis en Ordenamiento Territorial, Universidad Pedagógica y Tecnológica, Convenio UPTC-IGAC, Colombia.

Áreas de desempeño docente e intereses de investigación: Educación geográfica; teoría de la geografía; geografía urbana; ordenamiento territorial.

### **WILMAR LOAIZA CERÓN**

Candidato a Doctor en Clima e Ambiente, Instituto Nacional De Pesquisas Da Amazonia, Brasil.

Áreas de interés o intereses de investigación: Variabilidad y Cambio Climático; gestión de riesgos por eventos climáticos extremos; planificación territorial-climatología tropical; sistemas de información geográfica; seguridad alimentaria y desarrollo rural.

## **ZAIDA LIZ PATIÑO GÓMEZ**

Doctora en Ciencias Sociales, Área Educación y Sociedad, Universidad Autónoma Metropolitana, Distrito Federal, México.

Áreas de desempeño docente e intereses de investigación: Formación Docente y Educación Superior; Formación en investigación, Didáctica y pedagogía de las Ciencias Sociales; Educación Geográfica; Geografía humana y estudios socioculturales.

Como complemento a la planta profesoral del Departamento de Geografía, participan en la Maestría en Geografía, como profesores invitados, destacados docentes e investigadores de otras unidades académicas de la UNIVALLE y de importantes universidades del mundo.



## 8. REQUISITOS Y CRITERIOS

Se definen a continuación los requisitos y criterios de inscripción, selección y admisión, y de grado.

### 8.1 DE INSCRIPCIÓN

- a. Documento de identidad ampliada al 150%. El documento de identidad para los extranjeros residentes en Colombia es la cédula de extranjería y para los extranjeros no residentes en Colombia es la primera página del pasaporte.
- b. Título profesional de pregrado o el acta de grado correspondiente, otorgado por una Institución de Educación Superior oficialmente reconocida de acuerdo con las normas legales nacionales vigentes o por una universidad extranjera legalmente reconocida.
- c. Certificado original de las notas de pregrado con promedio acumulado que corresponda mínimo a 3.5 en su escala de 1 a 5 o su equivalente en el que se indique cuál es el valor mínimo y máximo del sistema de notas utilizado.
- d. Hoja de vida actualizada, con los soportes respectivos, donde especifique la experiencia laboral y académica (institución, cargo, tiempo), idiomas (certificados reconocidos por la Universidad del Valle) y publicaciones (si las tiene).
- e. Carta de interés en la que se expresen las razones para aspirar a ingresar al programa, argumentado sobre la elección de una de las líneas de profundización.



- f. Carta de compromiso en la cual se exprese la disponibilidad de tiempo según lo establecido en el programa y que se asume el pago de sus estudios, incluido las salidas de campo programadas en las distintas asignaturas.
- g. Una (1) fotografía reciente en tamaño 3 x 4 cm, fondo blanco, tomada de frente.
- h. Recibo de pago por el valor de los derechos de inscripción debidamente cancelado.
- i. Certificado de proficiencia en idioma español de nivel B2 o Intermedio avanzado, con una validez de máximo dos años, para el caso de extranjeros con lenguas distintas al español. Se exceptúan los aspirantes que su lengua materna sea el español o se hayan graduado de universidades cuyo idioma oficial es el español.

## 8.2 DE SELECCIÓN Y ADMISIÓN

a. Hoja de vida	50 puntos
b. Entrevista Personal	35 puntos
c. Carta de interés	15 puntos



### 8.3 DE GRADO

- a. Cursar y aprobar los seminarios de fundamentación, profundización y de investigación.
- b. Aprobar en el nivel de suficiencia básica, la proficiencia en idioma extranjero en alguno de los siguientes idiomas: inglés, francés, portugués y alemán.
- c. Sustentación pública del Trabajo de Grado.

### 9. HORARIO DE CLASES

Dos días por semana en horario distribuido así: viernes de 16:00 a 20:00 horas y el día sábado: 08:00 a 12:00 y de 14.00 a 18:00 horas.

### 10. LUGAR DONDE SE OFRECE

Universidad del Valle (Sede Meléndez) - Cali, Colombia

### 11. COSTOS DEL PROGRAMA

La inversión por semestre corresponde a cinco punto cinco (5.5) salarios mínimos legales mensuales vigentes (SMLMV).

**Nota:** los costos de las salidas de campo no están incluidos en la matrícula y serán asumidos por el estudiante.

## 12. ESTÍMULOS ACADÉMICOS

La Universidad del Valle ofrece diversas condiciones que estimulan la actividad académica: posibilidades de participar en convocatorias de investigación, posee una estructura consolidada que promueve la cooperación internacional a través de la dirección de Relaciones Internacionales, DRI, y una normativa de exención de matrículas consignada en la Resolución 016 del Consejo Superior de abril 29 de 2002.

### FECHA DE INSCRIPCIÓN

La inscripción al programa se realiza de acuerdo a la convocatoria que para tal fin hace la Universidad del Valle. Consulte la página web: <http://admisiones.univalle.edu.co>



## INFORMES

Departamento de Geografía Universidad del Valle  
Edificio D7 (384), oficina 1004  
Teléfonos: 3212100 Exts. 7708 - 2189  
Ciudad Universitaria -Meléndez Cali, Colombia  
E-Mail: [maestria.geografia@correounivalle.edu.co](mailto:maestria.geografia@correounivalle.edu.co)  
<http://geografia.univalle.edu.co/maestria-en-geografia>  
Facebook: @maestriaengeografia

Facultad de Humanidades  
Departamento de Geografía



# MAESTRÍA EN GEOGRAFÍA

Modalidad profundización SNIES: 106605



Universidad  
del Valle

**REGISTRO CALIFICADO POR 7 AÑOS**  
(MEN Resolución 29122 de 26 diciembre 2017)  
Duración: 4 Semestres  
Título que otorga: **Magíster en Geografía**



